

T.C
GÜLŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
GÜLŞEHİR ŞEHİT ALİ RIZA GÜNEŞ
HALK EĞİTİMİ MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023
STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaşı Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş

Planlama, eğitim-öğretim faaliyetlerinin ilk adımı ve belki de en önemli basamağıdır. İnsanların ve kurumların gelecekte daha başarılı olabilmesi için kendisine ulaşılabilir hedefler koyması hayati bir öneme sahiptir. Unutulmamalıdır ki rotası olmayan bir gemiye hiçbir rüzgâr yardım edemez.

Başarılı olmayı ve devamlı ileriye gitmeyi amaçlayan bizler 2019-2023 yılları arasında bir öngörüde bulunarak katılımcı yöntemlerle beş yıllık plan ve her bir yıllık uygulama için gelişim planı hazırlamak amacıyla bu planı hazırlamaya koyulduk. Yaygın eğitim kurumu olan Gülşehir Şehit Ali Rıza Güneş Halk Eğitimi Merkezi yediden yetmişe tüm halkımızın eğitim, meslek ve beceri düzeyini ilerletebilmek için üstüne düşen görevi bugüne kadar olduğu gibi yarın da hızına hız başarısına başarı katmak amacıyla çalışmalarını katlanarak sürdürme amacındadır.

Kurumuz; Aydınlık ve güçlü bir Türkiye için tüm iç ve dış paydaşlarıyla daha çok çalışmaya devam edecektir.

Saygılarımla...

İsmail KÜÇÜKKÖYLÜ

Kurum Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
KURUM KİMLİK BİLGİLERİ	5
BÖLÜM I: PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: MEVCUT DURUM ANALİZİ	7
KURUMUN TARİHİ GELİŞİMİ.....	7
KURUMUN MEVCUT DURUMU:	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	15
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	17
MİSYONUMUZ	17
VİZYONUMUZ	17
TEMEL DEĞERLERİMİZ	18
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	19
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	34

Kurum Kimlik Bilgileri

İli: NEVŞEHİR		İlçesi: GÜLŞEHİR			
Adres:	Çayır Mah. Cemal Yalçın Cad. No:37	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/Lfv6VyuQBcv		
Telefon Numarası:	0 384 411 31 05	Faks Numarası:	0 384 411 41 03		
E-Posta Adresi:	188728@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	gulsehirhalkegitim.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	188728	Öğretim Şekli:	Tam Gün/Tam Yıl		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:	19.04.1971	Toplam Çalışan Sayısı	20		
Kursiyer Sayısı:	Kız	514	Öğretmen Sayısı	Kadın	2
	Erkek	249		Erkek	2
	Toplam	763		Toplam	4

BÖLÜM I: PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci, bakanlığımız Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığının 18.09.2018 tarih ve 16702371 sayılı Stratejik Plan Genelgesi doğrultusunda Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri

Adı Soyadı	Unvanı
İsmail KÜÇÜKKÖYLÜ	Müdür
Ali TEKİN	Müdür Yardımcısı
Zeynep SÖNMEZ	Öğretmen
Yasin ŞİMŞEK	Öğretmen
İsmail GÖKŞEN	Aile Birliği Başkanı

Stratejik Plan Koordinasyon Ekip Bilgileri

Adı Soyadı	Unvanı
Ali TEKİN	Müdür Yardımcısı
Yasin ŞİMŞEK	Öğretmen
Zekeriya Onursal ERDEN	Öğretmen
Kazım DAŞKIN	Aile Birliği Başkan Yrd.
İsmail GÖKŞEN	Aile Birliği Başkanı

BÖLÜM II: MEVCUT DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Kurumun Tarihi Gelişimi

Gülşehir Şehit Ali Rıza Güneş Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü 14.09.1971 tarihinde açılmıştır. Bu tarihten 1973 yılına kadar Karavezir Halk Kütüphanesi'nde faaliyetlerini sürdürmüştür. 1973 yılından 2007 yılına kadar Gülşehir Belediyesi'ne ait işyeri binasının 3. Katında kiracı olarak faaliyetlerini sürdürmekteydi. 2007 yılı Ağustos ayında Eski Pratik Okulu binasına taşındı, hizmet binası ve kurs yeri olarak kullanılmaktaydı. 20.01.2013 tarihinden itibaren Çayır Mahallesi'ndeki eski askerlik şubesi binasında hizmet vermeye başlanılmıştır. 2018 yılında kurumun ismi Gülşehir Şehit Ali Rıza Güneş Halk Eğitimi Merkezi olarak değiştirilmiştir.

Kurumun Mevcut Durumu:

Kurum Künyesi

Kurumumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Kurum Künyesi

İli: NEVŞEHİR			İlçesi: GÜLŞEHİR		
Adres:	Çayır Mah. Cemal Yalçın Cad. No:37		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/Lfv6VyuQBcv	
Telefon Numarası:	0 384 411 31 05		Faks Numarası:	0 384 411 41 03	
E-Posta Adresi:	188728@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	gulsehirhalkegitim.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	188728		Öğretim Şekli:	Tam Gün/Tam Yıl	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:	19.04.1971		Toplam Çalışan Sayısı	20	
Kursiyer Sayısı:	Kız	514	Öğretmen Sayısı	Kadın	2
	Erkek	249		Erkek	2
	Toplam	763		Toplam	4
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı			Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı			Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		389,30	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Çalışan Bilgileri

Kurumumuz çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	1	1	2
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Usta Öğretici	4	8	12
Toplam Çalışan Sayıları	10	10	20

Kurumumuz Bina ve Alanları

Kurumumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Kurum Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Kurum Bölümleri	
Kurum Kat Sayısı	2
Derslik Sayısı	5
Derslik Alanları (m2)	20
Kullanılan Derslik Sayısı	5
Şube Sayısı	0
İdari Odaların Alanı (m2)	12
Öğretmenler Odası (m2)	12
Kurum Oturum Alanı (m2)	866
Kurum Bahçesi (Açık Alan)(m2)	516
Kurum Kapalı Alan (m2)	350
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0
Kantin (m2)	0
Tuvalet Sayısı	4
Diğer (.....)	6

Özel Alanlar	Var	Yok
Çok Amaçlı Salon		X
Çok Amaçlı Saha		X
Kütüphane		X
Fen Laboratuvarı		X
Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İş Atölyesi	X	
Beceri Atölyesi		X
Pansiyon		X

Kursiyer Bilgileri

Kurumumuzda eğitim alan kursiyer sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Kız	Erkek	Toplam
514	249	763

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	17
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2

TV Sayısı	1
Yazıcı Sayısı	2
Fotokopi Makinası Sayısı	2
İnternet Bağlantı Hızı	24 mbps

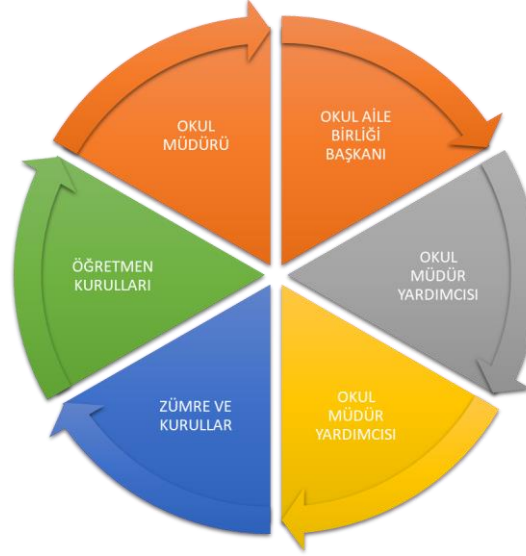
Gelir ve Gider Bilgisi

Kurumumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	879.474,81	878.786,08
2017	874.967,53	873.998,8
2018	822.999,63	821.575,9

Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Kursiyer Mevcut Durum Anketi Sonuçları:	Öğretmen Anketi Sonuçları:	Kursiyer Memnuniyet Anketi Sonuçları:
120 kişiye uygulanan kursiyer mevcut durum anketi, genel olarak %65-70 oranında mevcut durumdan memnun olunduğu, %40 oranında merkezimizin yürüttüğü faaliyetler hakkında bilgilerinin olmadığı ve dersliklerin yeterince bakımlı ve temiz olmadığı ile ilgili memnuniyetsizlik olduğu görülmüştür. Merkezimiz eksik olduğu düşünülen konularla ilgili çalışmalara başlamış olup, en kısa sürede eksikliklerin tamamlanması için gayret gösterecektir.	Kurumumuz usta öğretici ve kadrolu 10 öğreticimize uygulanan 'öğretmen görüş ve değerlendirmeleri' anketine %90'ın üzerinde usta öğretici ve kadrolu öğretmenlerimiz tarafından olumlu görüş bildirmişlerdir. 1 öğretmenimiz teknolojik açıdan yetersiz olduğumuzu belirtmiştir. Bu doğrultuda merkezimiz başarılı ve kaliteli bir kurum olmak adına iç ve dış paydaşlarıyla birlikte daha çok çalışmaya devam edecektir.	100 kişiye uygulanan kursiyer memnuniyet anketi; genel olarak kursiyerlerin memnun olduğu, kursiyerlerin %40'ının eğitim ve öğretimle ilgili değişim ve gelişimlerin takip edilmediği düşünüldüğü, bazı konularda da %40 oranında kısmen memnuniyetsizlik olduğu görülmüştür. Merkezimiz memnuniyetsizlik olan konularda çalışmalar yapıp bu konularda kurumumuzun eğitim-öğretim kalitesini arttırmaya yönelik çalışmalar yapacaktır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler
1- Kurumumuz faaliyetlerinin her yaşta insana hitap ediyor olması
2- Hizmetlerimizin ücretsiz olması
3- İşlemlerimizde HEM modüler sisteminin kullanılması
4- Hayat boyu öğrenme imkânlarının giderek yaygınlaştırılması
5- Hedef kitlemizin taleplerini karşılayabilecek esnek bir mevzuatımızın olması
6- Talep olması durumunda her türlü kursu açabilmemiz
7- Kurumumuzda Okul-Aile birliğinin olması

Zayıf Yönler
1- Merkez, Mahalle ve köy kurslarındaki yer, araç ve gereçlerin yetersizliği
2- Birçok alanda öğretmen ve usta öğretici bulunamaması
3- Yardımcı, teknik ve genel idare hizmetler sınıfındaki personel sayısının yetersizliği
4- Kurumun maddi yapısının hizmet alımı için yeterli olmaması
5- Kurumumuz bütçesinden bazı kurslar için temrinlik malzeme alımının yapılamıyor olması.
6- Mesleki Eğitim ve sektörel işbirliğinin istenilen düzeyde sağlanamaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	1- Bazı kurs sertifikalarının bazı mesleklerde zorunlu tutuluyor olması
Ekonomik	2- Kıyafet zorunluluğunun olmayışı
Sosyolojik	3- Diğer kamu ve özel kuruluşlarla işbirliği halinde kurslar, seminer, faaliyetler düzenleyebilir olmamız.
Teknolojik	4- Kurumumuzdan alınan belgelerin Avrupa ülkeleri tarafından da kabul edilebilir olması
Mevzuat-Yasal	5- Çok geniş bir paydaş kitlemizin olması
Ekolojik	6- Hayırseverlerin kurumumuza yardımcı olması
	7- Yaptığımız faaliyetlerin belediye, muhtarlar ve yerel haber siteleri ile halka tanıtılması
	8- Mesleki eğitim kurslarının giderek önem kazanması

Tehditler

Politik	1- Kurslar sonunda istihdamın zayıf olması
Ekonomik	2- İlçe merkezimizde sanayi kuruluşlarının olmaması
Sosyolojik	3- İlçe'nin sürekli göç vermesi
Teknolojik	4- Kurs sürelerinin çok uzun olması
Mevzuat-Yasal	5- Kurs açılabilmesi için 12 kişinin zorunlu tutulması
Ekolojik	6- Kurumumuz tarafından verilen belgelerin birçok yerde geçerli olmaması.
	7- Bazı kurslara talebin olmaması
	8- Kurs saatlerinde kursiyerlerin köylerden ulaşımında sıkıntı yaşanması
	9- Kursiyerlerin bazı kurslarda temrinlik malzeme alma imkânlarının olmaması
	10- Gelişen teknolojiye ayak uydurulamaması
	11- Bazı kurs çeşitlerine ilginin giderek azalması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

- 1- Kurslar sonunda istihdamın zayıf olması
- 2- İlçe merkezimizde sanayi kuruluşlarının olmaması
- 3- İlçe'nin sürekli göç vermesi
- 4- Kurs sürelerinin çok uzun olması
- 5- Kurs açılabilmesi için 12 kişinin zorunlu tutulması
- 6- Kurumumuz tarafından verilen belgelerin birçok yerde geçerli olmaması.
- 7- Bazı kurslara talebin olmaması
- 8- Kurs saatlerinde kursiyerlerin köylerden ulaşımında sıkıntı yaşanması
- 9- Kursiyerlerin bazı kurslarda temrinlik malzeme alma imkânlarının olmaması
- 10- Gelişen teknolojiye ayak uydurulamaması
- 11- Bazı kurs çeşitlerine ilginin giderek azalması

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Toplumun tamamını okur-yazar haline getirmek
2	Toplumun talep ettiği, yaşam kalitesini yükselten ve hayat boyu öğrenmesini sağlayarak kişisel gelişimlerine katkı sağlayan sosyal ve kültürel kurslar düzenlemek
3	Açık öğretim ortaokulu ve açık öğretim lisesi ile ilgili iş ve işlemleri etkin ve verimli bir şekilde yürütmek

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	
1	Değişen ve gelişen ekonomiye duyarlı, iş gücü piyasasının ve toplumun talep ettiği, istihdama yönelik, gelir getirici mesleki ve teknik kurslar açmak.
2	Destekleyici kurslar ile örgün eğitim içinde bulunan ortaokul ve, ortaöğretim öğrencilerinin ders başarısını arttırmak ve sınavlara hazırlanmalarını sağlamak
3	Halen devam eden "Okullar Hayat Olsun" projesi ile öğrenci ve velilerimizi ilçemizde bulunan okullarda bilgilendirici, eğitici ve eğlendirici etkinlikler yaparak okullarımızı yaşam alanlarına dönüştürmek

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumumuzdaki insan kaynaklarının verimli ve etkin çalışmasını sağlamak

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrenen topluma dönüşüm sürecinde beşikten mezara kadar rehberlik hizmeti sunan; bireyin bilgi, şuur ve yetkinliklerini geliştirerek insanlığın kalkınmasında sorumluluk almasını destekleyen; belgelendirilebilen, izlenebilen kaliteli eğitimler sunmak.

VİZYONUMUZ

Hayata mutlu bireyler hazırlamak için her zaman, her yerde, herkese eğitim.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- Çağdaş toplumun yaratılmasına yol gösteren Atatürkçü düşünceyi esas alırız,
- 2- Toplumun gelişmesinin ön koşulunun bireylerin bilinçli ve üretken hale getirilmesi olduğuna inanırız,
- 3- Halk Eğitimi Merkezi olarak daima halkın yanında ve halkın hizmetinde oluruz.
- 4- Meslek sahibi olamamış ya da mesleğinde kendini geliştirmek isteyenlere, okuma yazma bilmeyenlere gerekli eğitimi veririz.
- 5- Gerçek başarıya ekip çalışması ve ortak kararlarla varabileceğimize inanırız,
- 6- Toplumun gelişen teknolojiye ulaşabilmesi için çalışırız,
- 7- Çalışanların fikirlerine değer veririz,
- 8- Eğitim-Öğretim çalışmalarının yanında merkezimizi tanıtım faaliyetlerine önem veririz,
- 9- Başarı yolunun isteyerek ve severek çalışmaktan geçtiğini biliriz,
- 10- Çağdaş toplum olabilmenin kültür değerlerine bağlı, ancak gelişmelere açık olmakla mümkün olduğuna inanır ve bu doğrultuda çalışırız,
- 11- Şartlarımız ne olursa olsun en iyi hizmeti vermek için çalışırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	STRATEJİK AMAÇ-1: Toplumun tamamını okur-yazar haline getirmek	Stratejik Hedef 1.1: Gülşehir Merkez ve Köylerinde okuma-yazma bilmeyenleri tespit etmek ve 1.Kademe Okuma-Yazma kursları açarak, okuma-yazma öğrenen kişi sayısını her yıl %1 artırmak.
	STRATEJİK AMAÇ-2: Toplumun Talep Ettiği, Yaşam Kalitesini Yükselten Ve Hayat Boyu Öğrenmesini Sağlayarak Kişisel Gelişimlerine Katkı Sağlayan Sosyal Ve Kültürel Kurslar Düzenlemek	Stratejik Hedef 2.1: Toplumun talep ettiği Sosyal, Kültürel ve Kişisel Gelişim Kurslarına katılan kursiyer sayısını her yıl %1 artırmak. Stratejik Hedef 2.2: Bilişim okur-yazar sayısını arttırmaya yönelik bilişim teknolojileri kursları açmak ve Kursiyer sayısını her yıl %1 artırmak
	STRATEJİK AMAÇ-3: Açık Öğretim Ortaokulu Ve Açık Öğretim Lisesi İle İlgili İş Ve İşlemleri Etkin Ve Verimli Bir Şekilde Yürütmek	Stratejik Hedef 3.1: Açık Öğretim Ortaokulu ve Açık Öğretim Lisesini tanıtarak, yeni kayıt ve kayıt yenileme işlemlerini etkin ve verimli bir şekilde yürütmek.
		Stratejik Hedef 3.2: Açık Öğretim Ortaokulu ve Açık Öğretim Lisesine kayıt yenileyen ve yeni kayıt olan öğrencilere rehberlik çalışması yapmak. Stratejik Hedef 3.3: İsteyen Açık Öğretim Lisesi ve Açık Öğretim Ortaokulu öğrencilerine destekleyici kurslar açmak (Öğrenci sayısı yeterli olursa)
TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	STRATEJİK AMAÇ-4: Değişen Ve Gelişen Ekonomiye Duyarlı, İş Gücü Piyasasının Ve Toplumun Talep Ettiği, İstihdama Yönelik, Gelir Getirici Mesleki ve Teknik Kurslar Açmak.	Stratejik Hedef 4.1: İş gücü piyasası ve toplum tarafından talep edilen, istihdama yönelik, gelir getirici mesleki ve teknik kursları açmak ve Kursiyer sayısını her yıl %1 artırmak. Stratejik Hedef 4.2: Mesleki kurslarda kullanılan araç-gerecin modernizasyonu, yenilenmesini, bakım ve onarımını sağlamak
	STRATEJİK AMAÇ-5: Destekleyici kurslar ile örgün eğitim içinde bulunan ortaokul ve, ortaöğretim öğrencilerinin ders başarısını arttırmak ve sınavlara hazırlanmalarını sağlamak	Stratejik Hedef 5.1: Dershanelerin kaldırılmasıyla beraber öğrencilerin ihtiyaç duyduğu derslerde okula destek ve sınavlara hazırlayıcı destek eğitimi kursları açmak. Stratejik Hedef 5.2: Açılacak destekleyici kurslar için brans öğretmenlerinin temini yapmak.
		Stratejik Hedef 5.3: Kurumumuzun mali imkânlarının el verdiği ölçüde öğrencilere derslerde kullanılacak kâğıt, toner gibi malzeme yardımında bulunmak.
	STRATEJİK AMAÇ-6: Halen devam eden “Okullar Hayat Olsun” projesi ile öğrenci ve velilerimizi ilçemizde bulunan okullarda bilgilendirici, eğitici ve eğlendirici etkinlikler yaparak okullarımızı yaşam alanlarına dönüştürmek	Stratejik Hedef 6.1: Okul zamanları dışında ilçemizde bulunan okullarda velilerimize yönelik Okullar Hayat Olsun Projesi kapsamında kurslar açmak. (Kursiyer sayısı yeterli olursa açılacaktır) Stratejik Hedef 6.2: Özellikle yaz tatilinde öğrencilerimize yönelik kültürel, sportif faaliyetler düzenlemek. (Kurs öğretmeni temin edilirse açılacaktır.)
TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
KURUMSAL KAPASİTE	STRATEJİK AMAÇ-7: Kurumumuzdaki insan kaynaklarının verimli ve etkin çalışmasını sağlamak	Stratejik Hedef 7.1: Kurslarda görev alan öğretmen, kadrosuz usta öğretici ve diğer öğreticilerin görevlendirme işlemlerini etkin bir şekilde yürütmek.
		Stratejik Hedef 7.2: Kurumumuzda açılan kurslarda öğreticilik yapan öğretmen, kadrosuz usta öğretici ve diğer öğreticilerin özlük işlemlerini etkin bir şekilde yürütmek.
		Stratejik Hedef 7.3: Okullarda bulunan öğretmenlere branşlarına uygun sosyal ve kültürel kurslar açarak insan kaynakları kullanımını verimli ve etkin kullanmak

TEMALAR**TEMA-1: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

Stratejik Amaç 1. Toplumun tamamını okur-yazar haline getirmek.

Stratejik Hedef 1.1. Gülşehir merkez ve köylerinde okuma-yazma bilmeyenleri tespit etmek ve yoğunlaştırılmış düzey Okuma-Yazma kursları açarak, okuma-yazma öğrenen kişi sayısını her yıl %1 artırmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SA M	1	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
			2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG	1.1.	Okuma-Yazma Öğrenen ve Belge Alan Kişi Sayısı	7	0	2	8	10	12	14	16	60

**GÜLŞEHİR ŞEHİT ALİ RIZA GÜNEŞ HALK EĞİTİMİ MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI
2019 YILI EYLEM PLANI**

Amaç No	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	FAALİYETLER VEYA PROJELER	MEVCUT DURUM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU KİŞİLER / KURUMLAR	BÜTÇE	KAYNAKLAR	ZAMANLAMA (FAALİYET, PROJELERİN BAŞLAYIŞ-BİTİŞ YILI)															
									OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	2020	2021	2022	2023
1	Toplumun tamamını okur-yazar haline getirmek	1.1.Gülşehir Merkez ve mahallelerinde 1.Kademe Okuma-Yazma kursları açarak, okuma-yazma öğrenen kişi sayısını her yıl %1 artırmak	1,1,1. Belediye, Muhtarlar, Yerel internet siteleri vb. ilanlar ile tanıtım faaliyetleri yapmak ve alan araştırması yapmak.	Yapılıyor	Yapılan ilanlar, tanıtım faaliyetleri	Tüm çalışanlar	2050	Genel Bütçe, Okul-Aile Birliği	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
			1.1.2.Talep olan yerleşim yerlerinde 1.Kademe okuma yazma kursları açmak ve kurs sonunda okur-yazarlık belgesi vermek	Yapılıyor	Verilen Okur-Yazarlık Belge Sayısı	Kurum İdaresi	6400	Genel Bütçe, Okul-Aile Birliği	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
			1.1.3.Okur-Yazar olduğunu beyan eden kişilere 1.Kademe Okuma-Yazma Seviye Tespit Sınavı yaparak belge vermek	Yapılıyor	Sınav sonucu verilen belge sayısı	Kurum İdaresi	90	Genel Bütçe, Okul-Aile Birliği	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				

Stratejik Amaç 2. Toplumun talep ettiği, yaşam kalitesini yükselten ve hayat boyu öğrenmesini sağlayarak kişisel gelişimlerine katkı sağlayan sosyal ve kültürel kurslar düzenlemek.

Stratejik Hedef 2.1. Toplumun talep ettiği Sosyal, Kültürel ve Kişisel Gelişim Kurslarına katılan kursiyer sayısını her yıl %1 artırmak.
Stratejik Hedef 2.2. Bilişim okur-yazar sayısını artırmaya yönelik bilişim teknolojileri kursları açmak ve Kursiyer sayısını her yıl %1 artırmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	2	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi
SH	2		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Hedefi
PG	2.2.1.	Sosyal ve kültürel alanlardaki kurslara katılan kursiyer sayısı	1044	940	895	900	950	1000	1100	1200	5150
PG	2.2.2.	Açılan Bilişim Teknolojileri kurslarına katılan Kursiyer sayısı	128	91	31	50	60	70	80	90	350

**GÜLŞEHİR ŞEHİT ALİ RIZA GÜNEŞ HALK EĞİTİMİ MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI
2019 YILI EYLEM PLANI**

Amaç No	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	FAALİYETLER VEYA PROJELER	MEVCUT DURUM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU KİŞİLER / KURUMLAR	BÜTÇE	KAYNAKLAR	ZAMANLAMA (FAALİYET, PROJELERİN BAŞLAYIŞ-BİTİŞ YILI)															
									OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	2020	2021	2022	2023
2	Toplumun Talep Ettiği, Yaşam Kalitesini Yükselten Ve Hayat Boyu Öğrenmesini Sağlayarak Kişisel Gelişimlerine Katkı Sağlayan Sosyal Ve Kültürel Kurslar Düzenlemek	2.1.Toplumun talep ettiği Sosyal, Kültürel, örgün eğitimi destekleyici ve sınavlara hazırlık kursları ve Kişisel Gelişim Kurslarına katılan kursiyer sayısını her yıl %1 artırmak	2.1.1. Kurumumuzda açılacak sosyal ve kültürel kursların halka tanıtımının ve duyurusunun yapılması	Yapılıyor	Yapılan ilanlar, tanıtım faaliyetleri	Tüm çalışanlar	1500	Genel Bütçe, Okul-Aile Birliği	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
			2.1.2.Talep eden kişilerin kaydedilerek kursların açılması, belgelerin verilmesi ve memnuniyet anketinin yapılması	Yapılıyor	Kurslara katılan kursiyer sayısı	Kurum İdaresi	450	Genel Bütçe, Okul-Aile Birliği	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
		2.2.Bilişim okur-yazar sayısını artırmaya yönelik bilişim teknolojileri kursları açmak ve kursiyer sayısını her yıl %1 artırmak	2.2.1.Kurumumuzda açılacak bilişim teknolojileri kurslarını halka tanıtmak ve duyurusunu yapmak	Yapılıyor	Yapılan ilanlar, tanıtım faaliyetleri	Tüm çalışanlar	1250	Genel Bütçe, Okul-Aile Birliği	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
			2.2.2.Talep eden kişilerin kaydedilerek kursların açılması ve belgelerin verilmesi	Yapılıyor	Bilişim Teknolojisi kurslarına katılan kursiyer sayısı	Kurum İdaresi	450	Genel Bütçe, Okul-Aile Birliği	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				

Stratejik Amaç 3. Açık Öğretim Ortaokulu Ve Açık Öğretim Lisesi İle İlgili İş Ve İşlemleri Etkin Ve Verimli Bir Şekilde Yürütmek

Stratejik Hedef 3.1. Açık Öğretim Ortaokulu ve Açık Öğretim Lisesini tanıtarak, yeni kayıt ve kayıt yenileme işlemlerini etkin ve verimli bir şekilde yürütmek.

Stratejik Hedef 3.2. Açık Öğretim Ortaokulu ve Açık Öğretim Lisesine kayıt yenileyen ve yeni kayıt olan öğrencilere rehberlik çalışması yapmak.

Stratejik Hedef 3.3. İsteyen Açık Öğretim Lisesi ve Açık Öğretim Ortaokulu öğrencilerine destekleyici kurslar açmak (Öğrenci sayısı yeterli olursa).

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	3	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
			2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
SH	3										
PG	3.3.1.	Açık Öğretim Ortaokulu Öğrenci Sayısı (Yeni Kayıt + Kayıt Yenileyen)	16	7	8	12	15	20	25	30	102
PG	3.3.2.	Açık Öğretim Lisesi Öğrenci Sayısı (Yeni Kayıt + Kayıt Yenileyen)	114	125	128	160	175	190	210	230	965
PG	3.3.3	İsteyen Açık Öğretim Lisesi ve Açık Öğretim Ortaokulu öğrencilerine destekleyici kurslar açmak	-	-	-	1	1	1	2	2	9

**GÜLŞEHİR ŞEHİT ALİ RIZA GÜNEŞ HALK EĞİTİMİ MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI
2019 YILI EYLEM PLANI**

Amaç No	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	FAALİYETLER VEYA PROJELER	MEVCUT DURUM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU KİŞİLER / KURUMLAR	BÜTÇE	KAYNAKLAR	ZAMANLAMA (FAALİYET, PROJELERİN BAŞLAYIŞ-BİTİŞ YILI)													
									OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK		
									2020	2021	2022	2023										
3	Açık Öğretim Ortaokulu Ve Açık Öğretim Lisesi İle İlgili İş Ve İşlemleri Etkin Ve Verimli Bir Şekilde Yürütmek	3.1.AÖO ve AÖL'ni tanıtarak, yeni kayıt ve kayıt yenileme işlemlerini etkin ve verimli bir şekilde yürütmek	3.1,1. Açık Öğretim Ortaokulu ve Açık Öğretim Lisesi faaliyetlerinin halka duyurmak	Yapılıyor	Yapılan ilanlar, tanıtım faaliyetleri	Tüm çalışanlar	800	Genel Bütçe, Okul-Aile Birliği	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
			3.1.2.Kayıt Olmak isteyen öğrencilerin yeni kayıt ve kayıt yenileme işlemlerini yapmak	Yapılıyor	Yeni kayıt ve kayıt yenileyen açık öğretim okulları öğrenci sayıları	Kurum İdaresi	0	Genel Bütçe, Okul-Aile Birliği	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		3.2. AÖO ve AÖL'ne kayıt yenileyen ve yeni kayıt olan öğrencilere rehberlik çalışması yapmak	3.2.1.Açık Öğretim Ortaokulu ve Açık Öğretim Lisesi öğrencilerine ders seçimi, kitap temini, sınav işlemleri vb. gibi öğrencilik işlemleri konusunda yardımcı olmak	Yapılıyor	Rehberlik yapılan açık öğretim okulları öğrenci sayıları	Kurum İdaresi	0	Genel Bütçe, Okul-Aile Birliği	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
			3.2.2.Açık Öğretim Ortaokulu ve Açık Öğretim Lisesi öğrencilerine bir üst eğitime yönlendirme çalışmaları yapmak	Yapılıyor	Rehberlik yapılan açık öğretim okulları öğrenci sayıları	Kurum İdaresi	0	Genel Bütçe, Okul-Aile Birliği	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		3.3 İsteyen AÖO ve AÖL öğrencilerine destekleyici kurslar açmak	3.3.1 İsteyen Açık Öğretim Lisesi ve Açık Öğretim Ortaokulu öğrencilerine destekleyici kurslar açmak	Yapılıyor	Yeni kayıt ve kayıt yenileyen açık öğretim okulları öğrenci sayıları	Kurum İdaresi	13000	Genel Bütçe, Okul-Aile Birliği	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

TEMA-2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 4. Değişen Ve Gelişen Ekonomiye Duyarlı, İş Gücü Piyasasının Ve Toplumun Talep Ettiği, İstihdama Yönelik, Gelir Getirici Mesleki ve Teknik Kurslar Açmak

Stratejik Hedef 4.1. İş gücü piyasası ve toplum tarafından talep edilen, istihdama yönelik, gelir getirici mesleki ve teknik kursları açmak ve Kursiyer sayısını her yıl %1 artırmak.

Stratejik Hedef 4.2. Mesleki kurslarda kullanılan araç-gerecin modernizasyonu, yenilenmesini, bakım ve onarımını sağlama

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	4	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri				SP Dönemi Hedefi	
SH	4		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG	4.4.1.	Açılan Mesleki ve Teknik kurslarına katılan kursiyer sayısı	1219	997	1219	1250	1300	1350	1400	1500	6800
PG	4.4.2.	Mesleki kurslarda kullanılan araç-gerecin modernizasyonu, yenilenmesini, bakım ve onarımını sağlamak (Araç-Gereç Sayısı)	32	34	36	38	40	42	44	46	220

**GÜLŞEHİR ŞEHİT ALİ RIZA GÜNEŞ HALK EĞİTİMİ MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI
2019 YILI EYLEM PLANI**

Amaç No	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	FAALİYETLER VEYA PROJELER	MEVCUT DURUM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU KİŞİLER / KURUMLAR	BÜTÇE	KAYNAKLAR	ZAMANLAMA (FAALİYET, PROJELERİN BAŞLAYIŞ-BİTİŞ YILI)												
									OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	
									2020	2021	2022	2023									
4	Değişen Ve Gelişen Ekonomiye Duyarlı, İş Gücü Piyasasının Ve Toplumun Talep Ettiği, İstihdama Yönelik, Gelir Getirici Mesleki Ve Teknik Kurslar Açmak	4.1. İş gücü piyasası ve toplum tarafından talep edilen, istihdama yönelik, gelir getirici mesleki ve teknik kursları açmak ve Kursiyer sayısını her yıl %1 artırmak	4.1.1. Merkezimizde açılabilecek mesleki ve teknik kursların halka tanıtımının ve duyurusunun yapılması.	Yapılıyor	Yapılan ilanlar, tanıtım faaliyetleri	Tüm çalışanlar	1250	Genel Bütçe, Okul-Aile Birliği	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
			4.1.2. Mesleki ve teknik kursların açılması, belgelerinin verilmesi ve memnuniyet anketinin yapılması	Yapılıyor	Mesleki ve Teknik kurslara katılan kursiyer sayısı	Kurum İdaresi	400	Genel Bütçe, Okul-Aile Birliği	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		4.2 Mesleki kurslarda kullanılan araç-gerecin modernizasyonu, yenilenmesi, bakım ve onarımını sağlamak	4.2.1 Mesleki kurslarda kullanılan araç-gerecin modernizasyonu, yenilenmesini, bakım ve onarımını sağlamak	Yapılıyor	Mesleki ve Teknik kurslara katılan kursiyer sayısı	Kurum İdaresi	13000	Genel Bütçe, Okul-Aile Birliği	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Stratejik Amaç 5. Destekleyici kurslar ile örgün eğitim içinde bulunan ortaokul ve ortaöğretim öğrencilerinin ders başarısını arttırmak ve sınavlara hazırlanmalarını sağlamak

Stratejik Hedef 5.1. Dershanelerin kaldırılmasıyla beraber öğrencilerin ihtiyaç duyduğu derslerde okula destek ve sınavlara hazırlayıcı destek eğitimi kursları açmak.

Stratejik Hedef 5.2. Açılacak destekleyici kurslar için branş öğretmenlerinin temini yapmak.

Stratejik Hedef 5.3. Kurumumuzun mali imkânlarının el verdiği ölçüde öğrencilere derslerde kullanılacak kâğıt, toner gibi malzeme yardımında bulunmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	5	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
SH	5		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG	5.5.1.	Okullarda açılan destekleyici kurs sayısı	16	4	5	8	10	13	16	20	67
PG	5.5.2.	Okullarda açılan destekleyici kurslarda görev alan öğretmen sayısı	10	4	5	8	10	13	16	20	67

**GÜLŞEHİR ŞEHİT ALİ RIZA GÜNEŞ HALK EĞİTİMİ MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI
2019 YILI EYLEM PLANI**

Amaç No	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	FAALİYETLER VEYA PROJELER	MEVCUT DURUM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU KİŞİLER / KURUMLAR	BÜTÇE	KAYNAKLAR	ZAMANLAMA (FAALİYET, PROJELERİN BAŞLAYIŞ-BİTİŞ YILI)															
									OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK				
									2020	2021	2022	2023												
5	Destekleyici Kurslar İle Örgün Eğitim İçinde Bulunan Ortaokul ve Ortaöğretim Öğrencilerinin Ders Başarısını Arttırmak Ve Sınavlara Hazırlanmalarını Sağlamak	5.1 Okula destek ve sınavlara hazırlayıcı destek eğitimi kursları açmak	5.1.1 Okula destek ve sınavlara hazırlayıcı destek eğitimi kursları açmak.	Yapılıyor	Okullarda açılan destekleyici kurslarda görev alan öğretmen sayısı	Kurum İdaresi	0	Genel Bütçe, Okul-Aile Birliği	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
		5.2 Açılacak destekleyici kurslar için branş öğretmenlerinin temini yapmak	5.2.1 Açılacak destekleyici kurslar için branş öğretmenlerinin temini yapmak.	Yapılıyor	Okullarda açılan destekleyici kurslarda görev alan öğretmen sayısı	Kurum İdaresi	121.500	Genel Bütçe, Okul-Aile Birliği	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
		5.3 Kurumumuzun mali imkânlarının el verdiği ölçüde öğrencilere derslerde kullanılacak kâğıt, toner gibi malzeme yardımında bulunmak.	5.3.1 Kurumumuzun mali imkânlarının el verdiği ölçüde öğrencilere derslerde kullanılacak kâğıt, toner gibi malzeme yardımında bulunmak.	Yapılıyor	Okullarda açılan destekleyici kurs sayısı	Kurum İdaresi	900	Genel Bütçe, Okul-Aile Birliği	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				

Stratejik Amaç 6. Halen devam eden “Okullar Hayat Olsun” projesi ile öğrenci ve velilerimizi ilçemizde bulunan okullarda bilgilendirici, eğitici ve eğlendirici etkinlikler yaparak okullarımızı yaşam alanlarına dönüştürmek

Stratejik Hedef 6.1. Okul zamanları dışında ilçemizde bulunan okullarda velilerimize yönelik Okullar Hayat Olsun Projesi kapsamında kurslar açmak. (Kursiyer sayısı yeterli olursa açılacaktır)

Stratejik Hedef 6.2. Özellikle yaz tatilinde öğrencilerimize yönelik kültürel, sportif faaliyetler düzenlemek. (Kurs öğretmeni temin

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	6	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
SH	6		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG	6.6.1.	“Okullar Hayat Olsun” Projesi İle Açılan Kurs Sayısı	15	3	4	6	8	12	14	17	57

**GÜLŞEHİR ŞEHİT ALİ RIZA GÜNEŞ HALK EĞİTİMİ MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI
2019 YILI EYLEM PLANI**

Amaç No	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	FAALİYETLER VEYA PROJELER	MEVCUT DURUM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU KİŞİLER/ KURUMLAR	BÜTÇE	KAYNAKLAR	ZAMANLAMA (FAALİYET, PROJELERİN BAŞLAYIŞ-BİTİŞ YILI)														
									OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	2020	2021	2022
6	"Okullar Hayat Olsun" Projesi İle Öğrenci Ve Velilerimizi İlçemizde Bulunan Okullarda Bilgilendirici, Eğitici Ve Eglendirci Etkinlikler Yaparak Okullarımızı Yaşam Alanlarına Dönüştürmek	6.1 Okul zamanları dışında ilçemizde bulunan okullarda velilerimize yönelik Okullar Hayat Olsun Projesi kapsamında kurslar açmak.	6.1.1 Okul zamanları dışında ilçemizde bulunan okullarda velilerimize yönelik Okullar Hayat Olsun Projesi kapsamında kurslar açmak.	Yapılıyor	"Okullar Hayat Olsun" Projesi İle Açılan Kurs Sayısı	Kurum İdaresi	0	Genel Bütçe, Okul-Aile Birliği	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
		6.2 Özellikle yaz tatilinde öğrencilerimize yönelik kültürel, sportif faaliyetler düzenlemek.	6.2.1 Özellikle yaz tatilinde öğrencilerimize yönelik kültürel, sportif faaliyetler düzenlemek.	Yapılıyor	"Okullar Hayat Olsun" Projesi İle Açılan Kurs Sayısı	Kurum İdaresi	113.900	Genel Bütçe, Okul-Aile Birliği	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			

TEMA-3: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 7. Kurumumuzdaki insan kaynaklarının verimli ve etkin çalışmasını sağlamak

Stratejik Hedef 7.1. Kurslarda görev alan öğretmen, kadrosuz usta öğretici ve diğer öğreticilerin görevlendirme işlemlerini etkin bir şekilde yürütmek.

Stratejik Hedef 7.2. Kurumumuzda açılan kurslarda öğreticilik yapan öğretmen, kadrosuz usta öğretici ve diğer öğreticilerin özlük işlemlerini etkin bir şekilde yürütmek.

Stratejik Hedef 7.3. Okullarda bulunan öğretmenlere branşlarına uygun sosyal ve kültürel kurslar açarak insan kaynakları kullanımını verimli ve etkin kullanmak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	7	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
SH	7		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG	7.7.1.	Diğer Eğitim Kurumlarından görevlendirilen öğretmen sayısı	8	9	27	15	17	20	24	28	104
PG	7.7.2.	Görevlendirilen Kadrosuz Usta Öğretici Sayısı	28	26	26	26	28	30	33	37	154
PG	7.7.3.	Diğer Kamu Kurumlarında ve kendi adına işletmesi olan Usta ve Uzman Öğreticilerden görevlendirilenlerin sayısı	9	5	8	8	9	10	12	14	53

**GÜLŞEHİR ŞEHİT ALİ RIZA GÜNEŞ HALK EĞİTİMİ MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI
2019 YILI EYLEM PLANI**

Amaç No	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	FAALİYETLER VEYA PROJELER	MEVCUT DURUM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU KİŞİLER / KURUMLAR	BÜTÇE	KAYNAKLAR	ZAMANLAMA (FAALİYET, PROJELERİN BAŞLAYIŞ-BİTİŞ YILI)																			
									OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	2020	2021	2022	2023				
									7	Kurumumuzdaki İnsan Kaynaklarının Verimli Ve Etkin Çalışmasını Sağlamak	7.1.Kurslarda görev alan öğretmen, kadrosuz usta öğretici ve diğer öğreticilerin görevlendirme işlemlerini etkin bir şekilde yürütmek	7.1.1.Diğer Eğitim Kurumlarında çalışan öğretmenlerin açılacak kurslarda öğreticilik yapmaları için gerekli işlemlerin yapılması	Yapılıyor	Öğretmen sayısı	Kurum İdaresi	0	Genel Bütçe, Okul-Aile Birliği	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		7.2.Kurumumuzda açılan kurslarda öğreticilik yapan öğretmen, kadrosuz usta öğretici ve diğer öğreticilerin özlük işlemlerini etkin bir şekilde yürütmek	7.1.2.Diğer Kamu Kurumlarında ve kendi adına işletmesi olan Usta ve Uzman Öğreticilerin açılacak kurslarda öğreticilik yapmaları için gerekli işlemlerin yapılması	Yapılıyor	Usta ve Uzman öğretici sayısı	Kurum İdaresi	900	Genel Bütçe, Okul-Aile Birliği	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
			7.1.3.Öğretmeni ya da öğreticisi bulunamayan kurslar için Kadrosuz Usta Öğreticilerin temini ve sözleşmelerin yapılması	Yapılıyor	Kadrosuz usta öğretici sayısı	Kurum İdaresi	1.172,000	Genel Bütçe, Okul-Aile Birliği	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		7.3 Okullarda bulunan öğretmenlere branşlarına uygun sosyal ve kültürel kurslar açarak insan kaynakları kullanımını verimli ve etkin kullanmak	7.2.1.Kurslarda görev yapan tüm öğretmenlerin özlük işlemlerini yapmak	Yapılıyor	Öğretmen sayısı	Kurum İdaresi	0	Genel Bütçe, Okul-Aile Birliği	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
			7.3.1 Okullarda bulunan öğretmenlere branşlarına uygun sosyal ve kültürel kurslar açarak insan kaynakları kullanımını verimli ve etkin kullanmak	Yapılıyor	Diğer kurumlardan görevlendirilen öğretmen sayısı	Kurum İdaresi	2500	Genel Bütçe, Okul-Aile Birliği	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	825.000	830.000	836.000	842.000	848.000	4.181.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1200	1300	1400	1500	1600	7000
TOPLAM	826.200	831.300	837.400	843.500	849.600	4.188.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

